

УТВЕРЖДАЮ

Председатель

аттестационной комиссии

государственного учреждения

«Минский городской центр

гигиены и эпидемиологии»

 С.Л.Ермак

«17» октября 2022г.

Вопросы для устного собеседования  
при проведении аттестационного экзамена на присвоение (подтверждение)  
**второй** квалификационной категории по квалификации «**инструктор-валеолог**» (для работников, занимающих должность «инструктор-валеолог»)

**Вопросы по квалификации**

1. Основные принципы подготовки и проведения массовой профилактической акции по здоровому образу жизни.
2. Образ жизни и здоровье.
3. Формы гигиенического обучения, воспитания и формирования здорового образа жизни, и их характеристика.
4. Характеристика категорий образа жизни: уровень жизни, качество жизни, стиль жизни, уклад жизни.
5. Особенности гигиенического обучения и воспитания детей дошкольного возраста.
6. Виды индивидуальной работы, используемые при гигиеническом воспитании.
7. Роль социологических исследований в оценке состояния здоровья населения.
8. Никотиновая зависимость. Причины. Последствия
9. Классификация и характеристика информационных материалов по профилактике заболеваний, гигиеническому воспитанию, формированию здорового образа жизни.
10. Факторы риска заболеваний системы кровообращения. Мероприятия первичной, вторичной профилактики.
11. Профилактика наркомании в молодежной среде.
12. Основные принципы пропаганды здорового образа жизни.
13. Профилактика парентеральных вирусных гепатитов.
14. Средства гигиенического воспитания.
15. Должностные обязанности инструктора-валеолога районного центра гигиены и эпидемиологии.
16. Профилактика нарушений зрения и слуха: причины нарушений.
17. Носители малой информации и рекомендации по их составлению.
18. Определение понятия, «медицинская профилактика». Уровни профилактики.

19. Организация профилактической работы с молодежью по программе «Равный обучает равного».
20. Основы питания здорового человека.
21. Требования к подготовке статьи на медицинскую тему.
22. Физическая активность, как компонент формирования здорового образа жизни.
23. Виды групповой работы, используемые при гигиеническом воспитании.
24. Классификация и характеристика информационно-образовательных материалов по профилактике заболеваний, гигиеническому воспитанию, формированию здорового образа жизни.
25. Алкогольная зависимость. Причины. Последствия.
26. Цель и задачи массовой профилактической акции.
27. Неинфекционные заболевания как проблема общественного здравоохранения.
28. Диспансеризация населения как основа медицинской профилактики.
29. «Уголок здоровья», принципы его организации.
30. Определение понятия «здоровье», классификация факторов, определяющих здоровье.
31. Принципы гигиенического воспитания.
32. Особенности гигиенического обучения и воспитания школьников.
33. Факторы риска, влияющие на здоровье человека.
34. Школы здоровья: цель, задачи, оснащение школы здоровья, условия организации школ, порядок оформления документов.
35. Факторы риска для здоровья.
36. Организация работы школы здоровья.
37. Взаимодействие учреждений санитарно-эпидемиологической службы г.Минска со средствами массовой информации (СМИ) по пропаганде здорового образа жизни населения.
38. Организация деятельности по вопросам формирования здорового образа жизни в учреждениях санитарной службы г.Минска.
39. Профилактика инфекций, передающиеся половым путем: группы риска.
40. Характеристика основных методов и средств гигиенического обучения и воспитания населения.
41. Причины употребления психоактивных веществ. Последствия употребления психоактивных веществ: медицинские, психологические, социальные.
42. Особенности проведения мероприятий по формированию здорового образа жизни в условиях неблагоприятной эпидемиологической ситуации.
43. Зависимости, не связанные с употреблением психоактивных веществ, и их характеристика.
44. Основные формы работы по формированию здорового образа жизни рабочих и ИТР на промышленных предприятиях.

45. Определение понятия «здоровье», классификация факторов определяющих здоровье. Факторы риска для здоровья
46. Средства гигиенического воспитания.
47. Определение понятий «образ жизни», «здоровый образ жизни». Компоненты и составляющие здорового образа жизни.
48. Факторы образа жизни, укрепляющие здоровье. Факторы образа жизни, разрушающие здоровье.
49. Групповая беседа. Требования, предъявляемые к проведению групповой беседы
50. Организация и проведение конкурсов на лучший информационно-образовательный материал.
51. Принципы подготовки памяток для населения по пропаганде здорового образа жизни.
52. Профилактика ВИЧ-инфекции среди населения.
53. Основные требования к реализации профилактических проектов для молодежи.
54. Социальная реклама. Виды социальной рекламы. Требования, предъявляемые к социальной рекламе.
55. Организация диспансерного наблюдения в Республике Беларусь  
Группы здоровья
56. Основные требования к реализации профилактических проектов для подростков.
57. Требования к планированию работы районного центра гигиены и эпидемиологии по формированию здорового образа среди населения.
58. Реализация профилактических проектов по здоровому образу жизни в загородных оздоровительных лагерях.
59. Зоны свободные от курения. Требования к их созданию.
60. Профилактика бешенства: формы работы среди населения.

### **Вопросы по общественному здоровью и организации здравоохранения**

1. Законодательные основы здравоохранения Республики Беларусь.
2. Общественное здоровье и здравоохранение как ресурс социально-экономического развития государства.
3. Здоровье населения и методы его изучения.
4. Основные принципы государственной политики Республики Беларусь в области здравоохранения.
5. Государственные минимальные социальные стандарты в области здравоохранения как основа доступного медицинского обслуживания населения.
6. Основные функции менеджмента. Эволюция управленческой мысли.
7. Структура здравоохранения Республики Беларусь. Система управления здравоохранением Республики Беларусь.
8. Финансирование здравоохранения Республики Беларусь.
9. Качество медицинской помощи, его оценка и экспертиза.

10. Организация оказания первичной медицинской помощи населению. Команда врача общей практики.
11. Организация оказания медицинской помощи населению в амбулаторных условиях. Заботливая поликлиника.
12. Организация оказания специализированной медицинской помощи населению.
13. Организация оказания высокотехнологичной медицинской помощи населению.
14. Организация оказания медико-социальной помощи населению.
15. Организация оказания паллиативной медицинской помощи населению.
16. Организация оказания скорой медицинской помощи населению.
17. Организация оказания медицинской помощи населению в стационарных условиях.
18. Диспансеризация населения как основа медицинской профилактики.
19. Неинфекционные заболевания как проблема общественного здравоохранения.
20. Инфекционные заболевания как проблема общественного
21. Организация обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения Республики Беларусь.
22. Инвалидность как проблема общественного здоровья.
23. Организация оказания медицинской помощи детскому населению.
24. Организация акушерско-гинекологической помощи. Перинатальные центры.
25. Организация медицинской помощи населению, проживающему в сельской местности.
26. Всемирная организация здравоохранения. Цель и задачи.
27. Системы здравоохранения.
28. Медицинская этика и деонтология.
29. Профессиональная подготовка и формирование кадров системы здравоохранения Республики Беларусь.
30. Программно-целевое планирование в здравоохранении. Государственная программа «Здоровье народа и демографическая безопасность» на 2021 - 2025 годы.

### **Ситуационные задачи**

1. В г.Минске отмечен рост числа лиц, онкологические заболевания у которых выявлены в поздней стадии. Действия специалистов службы формирования здорового образа жизни по организации городской массовой профилактической акции для повышения информированности населения города по профилактике возникновения онкологических заболеваний и раннему обращению за медицинской помощью.
2. В городе ежегодно увеличивается число выявленных больных наркоманией. Действия городского Центра здоровья по организации городской

массовой профилактической акции с целью повышения уровня информированности подростков по профилактике наркомании.

3. В соответствии с приложением № 5 к плану деятельности министерства здравоохранения Республики Беларусь», согласно тематике проведения Единых дней в Республики Беларусь, 31 мая планируется провести в городе «Всемирный день без табака». Действия городского Центра здоровья по организации и проведению указанного мероприятия.

4. В соответствии с Приказом МЗ РБ «Об информационной работе с населением Республики Беларусь» 31 мая планируется проведение единого дня здоровья «Всемирный день без табака». Действия специалистов службы по формированию здорового образа жизни по организации и проведению данного мероприятия.

5. В городе ежегодно увеличивается число лиц, больных наркоманией. Действия специалистов службы по формированию здорового образа жизни по организации массовой профилактической акции с целью повышения уровня информированности населения по вопросам профилактики наркомании.

6. В школе в результате проведения профилактических осмотров учащихся 6 классов выявлен высокий % детей с патологией опорно-двигательного аппарата, в частности нарушение осанки, сколиоз.

Какие и с кем необходимо провести мероприятия по профилактике данных заболеваний?

7. В школе в результате проведения профилактических осмотров учащихся 4 классов выявлен высокий % детей с патологией желудочно-кишечного тракта, в частности острый гастрит, дуоденит.

8. Какие и с кем необходимо провести мероприятия по профилактике данных заболеваний?

9. Общение – это...

Допишите понятие.

10. В школе в результате проведения оценки примерного 10-дневного рациона питания выявлены нарушения в части сниженного содержания белков и повышенного содержания углеводов.

Какие и с кем необходимо провести мероприятия по устранению данных нарушений?

11. Перечислите основные факторы, оказывающие влияние на психическое здоровье:

1) характер питания;

2) гигиенические процедуры;

3) жизненные цели и ценности человека;

4) личностные особенности;

5) система отношений человека к себе, другим людям, жизни в целом

Назовите правильный(ые) вариант(ы) ответа.

12. Стресс – это...

Допишите понятие.

13. Здоровье – это...

Допишите понятие.

14. К психосоматическим заболеваниям относят:

- 1) ишемическую болезнь сердца;
- 2) язвенную болезнь желудка и 12-перстной кишки;
- 3) острые кишечные инфекции;
- 4) диабет;
- 5) артрит;
- 6) нейродермит

Назовите правильный(ые) вариант(ы) ответа

15. Учетной формой работы по гигиеническому воспитанию является:

- 1) форма № 064/ у-07;
- 2) форма № 038/у-07;
- 3) форма № 052/ у-07;
- 4) форма № 012/ у-07

Назовите правильный(ые) вариант(ы) ответа.

16. В городе отмечен рост инфекций, передаваемых половым путем среди молодежи. Действия городского Центра здоровья по организации мероприятий с целью повышения уровня информированности данной категории населения по вопросам профилактики инфекций, передаваемых половым путем.

17. Какие формы гигиенического воспитания являются индивидуальными:

- 1) консультирование;
- 2) инструктаж;
- 3) дискуссия;
- 4) урок;
- 5) газеты

Назовите правильный(ые) вариант(ы) ответа

18. В городе отмечен рост ИППП среди молодежи. Действия службы по формированию здорового образа жизни по организации городской массовой профилактической акции с целью повышения уровня информированности данной категории населения по вопросам профилактики ИППП.

19. Групповая беседа должна отвечать всем перечисленным требованиям, кроме:

- 1) создание атмосферы непринужденности;
- 2) обеспечение однородности аудитории;
- 3) стимулирование активности каждого участника беседы;
- 4) соответствие языка специалиста образовательному уровню и характеру группы;
- 5) обеспечение большого количества слушателей

Назовите правильный(ые) вариант(ы) ответа.

20. Какие формы гигиенического воспитания являются массовыми:

- 1) радиопередачи;
- 2) форумы;
- 3) публикации в СМИ;

- 4) экспонирование (выставки);
- 5) инструктаж;
- 6) урок

Назовите правильный(ые) вариант(ы) ответа.

21. В соответствии с Приказом МЗ РБ «Об информационной работе с населением Республики Беларусь» 15 мая планируется проведение единого дня здоровья «Международный день семьи». Действия специалистов службы по формированию здорового образа жизни по организации и проведению данного мероприятия.

22. В соответствии с Приказом МЗ РБ «Об информационной работе с населением Республики Беларусь» 1 октября планируется проведение единого дня здоровья «Международный день пожилых людей». Действия специалистов службы по формированию здорового образа жизни по организации и проведению данного мероприятия.

23. В соответствии с Приказом МЗ РБ «Об информационной работе с населением Республики Беларусь» 14 октября планируется проведение единого дня здоровья «Республиканский день матери». Действия специалистов службы по формированию здорового образа жизни по организации и проведению данного мероприятия.

24. Груз болезней включает в себя:

- 1) биологический груз;
- 2) социальный груз;
- 3) техногенный груз

Назовите правильный(ые) вариант(ы) ответа.

25. Назовите основные факторы, оказывающие влияние на социальное здоровье:

- 1) характер питания;
- 2) физические нагрузки;
- 3) удовлетворенность семейным статусом;
- 4) гигиенические процедуры;
- 5) удовлетворенность местом и ролью в обществе, работой, отношениями с коллегами

Назовите правильный(ые) вариант(ы) ответа.

26. В соответствии с Приказом МЗ РБ «Об информационной работе с населением Республики Беларусь» 1 декабря планируется проведение единого дня здоровья «Всемирный день профилактики ВИЧ-инфекции». Действия специалистов службы по формированию здорового образа жизни по организации и проведению данного мероприятия.

27. В соответствии с Приказом МЗ РБ «Об информационной работе с населением Республики Беларусь» 15 декабря планируется проведение единого дня здоровья «День профилактики травматизма». Действия специалистов службы по формированию здорового образа жизни по организации и проведению данного мероприятия.

28. В соответствии с Приказом МЗ РБ «Об информационной работе с населением Республики Беларусь» 21 января планируется проведение единого дня здоровья «День профилактики гриппа и ОРЗ». Действия специалистов службы по формированию здорового образа жизни по организации и проведению данного мероприятия.

29. Преимуществами массовых форм гигиенического воспитания являются:

- 1) большой охват населения;
- 2) использование дифференцированного подхода;
- 3) наличие обратной связи;
- 4) экономия времени специалиста

Назовите правильный(ые) вариант(ы) ответа.

30. В соответствии с Приказом МЗ РБ «Об информационной работе с населением Республики Беларусь» 7 апреля планируется проведение единого дня здоровья «Всемирный день здоровья». Действия специалистов службы по формированию здорового образа жизни по организации и проведению данного мероприятия.

### **Практические навыки**

1. Организация, координация и оценка эффективности деятельности ЛПУ по оказанию профилактических услуг населению.

2. Выявление среди населения поведенческих факторов риска развития неинфекционных заболеваний.

3. Коррекция поведенческих факторов риска развития неинфекционных заболеваний.

4. Групповое консультирование. Организация и проведение.

5. Индивидуальное консультирование. Организация и проведение.

6. Лекция. Организация и проведение.

7. Широкомасштабная профилактическая акция. Организация и проведение.

8. Информационное обеспечение специалистов и различных групп населения по вопросам профилактики заболеваний и здоровья.

9. Реализация принципа «равный обучает равного».

10. Проведение медико-социальных опросов населения по вопросам сохранения здоровья и профилактики заболеваний.

11. Проведение анализа результатов медико-социальных исследований среди населения по вопросам сохранения здоровья и профилактики заболеваний.

12. Рассмотрений обращений граждан по вопросам ЗОЖ и профилактики заболеваний.

13. Информационно-образовательная работа по профилактике COVID и гриппа.

14. Гигиеническое обучение и воспитание: гигиеническое обучение профессиональных групп населения.

15. Реализация профилактических программ и проектов.



16. Семинар. Организация и проведение.
17. Издательская деятельность. Принципы подготовки информационно-образовательных материалов с учетом требования законодательства в области рекламы.
18. Взаимодействие со СМИ.
19. Организация работы школы здоровья.
20. Выполнение доврачебных медицинских исследований первого этапа диспансеризации (анкетирование), выявление факторов риска развития НИЗ, антропометрия, расчет ИМТ, измерение АД, общего холестерина и глюкозы крови экспресс-методом.
21. Оказание на регулярной основе методической помощи работникам службы ФЗОЖ в медицинских учреждениях.
22. Навык коммуникации при общении с конфликтными пациентами.
23. Организация и проведение выставок, конкурсов.
24. Круглый стол. Организация и проведение.
25. Пресс-конференция. Организация и проведение.
26. Оказание методической помощи по вопросам ЗОЖ и профилактики заболеваний специалистам с немедицинским образованием.
27. Составление и обобщение планов по профилактическим работам и мероприятиям.
28. Ситуационный анализ и контроль деятельности по организации гигиенических мероприятий и работы с населением.
29. Обучение пациентов и их родственников основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, навыкам самоконтроля основных физиологических показателей, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике заболеваний.
30. Участие в проведении медико-социальной экспертизы.

**Рассмотрено на заседании аттестационной комиссии государственного учреждения «Минский городской центр гигиены и эпидемиологии» (протокол от 07 октября 2022 № 1).**

*Выписка из Положения об аттестационной комиссии государственного учреждения «Минский городской центр гигиены и эпидемиологии» (приказ государственного учреждения «Минский городской центр гигиены и эпидемиологии» от 07.10.2022 № 104):*

П. 22. Устное собеседование проводится по экзаменационным билетам, включающим четыре теоретических вопроса, из них три вопроса по соответствующей квалификации и один вопрос по общественному здоровью и (или) организации здравоохранения.

Устное собеседование на присвоение (подтверждение) второй квалификационной категории включает три теоретических вопроса, из них два вопроса по соответствующей квалификации и один вопрос по общественному здоровью и (или) организации здравоохранения.

Дополнительно к билету, аттестуемому предлагается задание в виде ситуационной задачи и практического навыка для демонстрации. Билет, ситуационная задача, практический навык выбираются аттестуемым из предложенного комплекта.

УТВЕРЖДАЮ

Председатель

аттестационной комиссии

государственного учреждения

«Минский городской центр

гигиены и эпидемиологии»

 С.Л.Ермак

« 07 » 02/2022 г. 2022г.

Вопросы для устного собеседования  
при проведении аттестационного экзамена на присвоение (подтверждение)  
**первой квалификационной категории по квалификации «инструктор-  
валеолог»** (для работников, занимающих должность «инструктор-  
валеолог»)

### **Вопросы по квалификации**

1. Цели и задачи работы по формированию здорового образа жизни в центре гигиены и эпидемиологии. Направления работы по формированию здорового образа жизни.
2. Основные принципы подготовки и проведения массовой профилактической акции по здоровому образу жизни.
3. Образ жизни и здоровье.
4. Формы гигиенического обучения, воспитания и формирования здорового образа жизни, и их характеристика.
5. Характеристика категорий образа жизни: уровень жизни, качество жизни, стиль жизни, уклад жизни.
6. Особенности гигиенического обучения и воспитания детей дошкольного возраста.
7. Виды индивидуальной работы, используемые при гигиеническом воспитании.
8. Роль социологических исследований в оценке состояния здоровья населения.
9. Бытовой и производственный травматизм: медико-социальные последствия травматизма. Методы, средства и формы работы с населением по вопросам профилактики травматизма в быту и на производстве
10. Никотиновая зависимость. Причины. Последствия
11. Факторы риска заболеваний системы кровообращения. Мероприятия первичной, вторичной профилактики.
12. Классификация и характеристика информационных материалов по профилактике заболеваний, гигиеническому воспитанию, формированию здорового образа жизни.
13. Валеология: определение, цели, задачи. Классификация валеологии. Связь валеологии с другими науками.
14. Факторы риска заболеваний системы кровообращения. Мероприятия первичной, вторичной профилактики.

15. Классификация и характеристика информационных материалов по профилактике заболеваний, гигиеническому воспитанию, формированию здорового образа жизни.
16. Профилактика наркомании в молодежной среде.
17. Основные направления работы по формированию здорового образа жизни.
18. Основные принципы пропаганды здорового образа жизни.
19. Профилактика парентеральных вирусных гепатитов.
20. Средства гигиенического воспитания.
21. Должностные обязанности инструктора-валеолога районного центра гигиены и эпидемиологии.
22. Работоспособность, фазы работоспособности и их физиологическая характеристика.
23. Профилактика нарушений зрения и слуха: причины нарушений.
24. Носители малой информации и рекомендации по их составлению.
25. Определение понятия, «медицинская профилактика». Уровни профилактики.
26. Организация профилактической работы с молодежью по программе «Равный обучает равного».
27. Основы питания здорового человека.
28. Формы гигиенического обучения, воспитания и формирования здорового образа жизни, и их характеристика.
29. Требования к подготовке статьи на медицинскую тему.
30. Физическая активность, как компонент формирования здорового образа жизни.
31. Виды групповой работы, используемые при гигиеническом воспитании.
32. Классификация и характеристика информационно-образовательных материалов по профилактике заболеваний, гигиеническому воспитанию, формированию здорового образа жизни.
33. Алкогольная зависимость. Причины. Последствия.
34. Работа с молодежью в области сохранения репродуктивного здоровья.
35. Цель и задачи массовой профилактической акции.
36. Методы, формы и средства гигиенического обучения и воспитания населения.
37. Неинфекционные заболевания как проблема общественного здравоохранения.
38. Диспансеризация населения как основа медицинской профилактики.
39. «Уголок здоровья», принципы его организации.
40. Определение понятия «здоровье», классификация факторов, определяющих здоровье.
41. Принципы гигиенического воспитания.
42. Особенности гигиенического обучения и воспитания школьников.

43. Факторы риска, влияющие на здоровье человека.
44. Школы здоровья: цель, задачи, оснащение школы здоровья, условия организации школ, порядок оформления документов.
45. Факторы риска для здоровья.
46. Организация работы школы здоровья.
47. Формы взаимодействия учреждений санитарно-эпидемиологической службы г.Минска со средствами массовой информации (СМИ) по пропаганде здорового образа жизни населения.
48. Социальные и медицинские последствия потребления психоактивных веществ.
49. Организация деятельности по вопросам формирования здорового образа жизни в учреждениях санитарной службы г.Минска.
50. Профилактика инфекций, передающиеся половым путем: группы риска.
51. Характеристика основных методов и средств гигиенического обучения и воспитания населения.
52. Профилактика онкологических заболеваний.
53. Значение гигиенического обучения и воспитания в профилактике сердечно-сосудистых заболеваний: факторы, группы риска, профилактика.
54. Причины употребления психоактивных веществ. Последствия употребления психоактивных веществ: медицинские, психологические, социальные.
55. Особенности проведения мероприятий по формированию здорового образа жизни в условиях неблагоприятной эпидемиологической ситуации.
56. Зависимости, не связанные с употреблением психоактивных веществ, и их характеристика.
57. Основные формы работы по формированию здорового образа жизни рабочих и ИТР на промышленных предприятиях.
58. Определение понятия «здоровье», классификация факторов определяющих здоровье. Факторы риска для здоровья
59. Средства гигиенического воспитания.
60. Определение понятий «образ жизни», «здоровый образ жизни». Компоненты и составляющие здорового образа жизни.
61. Факторы образа жизни, укрепляющие здоровье. Факторы образа жизни, разрушающие здоровье.
62. Групповая беседа. Требования, предъявляемые к проведению групповой беседы
63. Организация и проведение конкурсов на лучший информационно-образовательный материал.
64. Принципы подготовки памяток для населения по пропаганде здорового образа жизни.
65. Классификация и характеристика методов и средств гигиенического обучения воспитания и формирования здорового образа жизни.
66. Первичная, вторичная, третичная профилактика. Мероприятия первичной, вторичной, третичной профилактики

67. Причины употребления психоактивных веществ. Последствия употребления психоактивных веществ: медицинские, психологические, социальные

68. Профилактика ВИЧ-инфекции среди населения.

69. Основные требования к реализации профилактических проектов для молодежи.

70. Организация диспансерного наблюдения в Республике Беларусь. Группы здоровья

71. Основные требования к реализации профилактических проектов для подростков.

72. Требования к планированию работы районного центра гигиены и эпидемиологии по формированию здорового образа среди населения.

73. Реализация профилактических проектов по здоровому образу жизни в загородных оздоровительных лагерях.

74. Масса тела и здоровье.

75. Формы и методы работы по формированию здорового образа жизни.

76. Профилактика бешенства: формы работы среди населения.

77. Основные принципы подготовки и проведения массовой профилактической акции.

78. Формы гигиенического обучения, воспитания и формирования здорового образа жизни и их характеристика

79. Социальная реклама. Виды социальной рекламы. Требования, предъявляемые к социальной рекламе.

80. УФ-излучение, классификация, воздействие УФ-излучения на организм человека

81. Определение понятия «адаптация», виды адаптации и их характеристика.

82. Организация диспансерного наблюдения в Республике Беларусь. Группы здоровья.

83. Определение понятия, «медицинская профилактика». Уровни профилактики.

84. Двигательная активность как фактор здоровья современного человека.

85. Зоны свободные от курения. Требования к их созданию.

86. Профилактика утомления и переутомления при умственном и физическом труде.

87. Принципы гигиенического обучения.

88. Рациональное питание, законы рационального питания.

89. Определение понятия «неинфекционные заболевания». Управляемые и неуправляемые факторы риска неинфекционных заболеваний.

90. Значение сна, физиологическая норма сна для различных возрастных групп. Гигиеническая организация сна.

## **Вопросы по общественному здоровью и организации здравоохранения**

1. Законодательные основы здравоохранения Республики Беларусь.
2. Общественное здоровье и здравоохранение как ресурс социально-экономического развития государства.
3. Здоровье населения и методы его изучения.
4. Основные принципы государственной политики Республики Беларусь в области здравоохранения.
5. Государственные минимальные социальные стандарты в области здравоохранения как основа доступного медицинского обслуживания населения.
6. Основные функции менеджмента. Эволюция управленческой мысли.
7. Структура здравоохранения Республики Беларусь. Система управления здравоохранением Республики Беларусь.
8. Финансирование здравоохранения Республики Беларусь.
9. Качество медицинской помощи, его оценка и экспертиза.
10. Организация оказания первичной медицинской помощи населению. Команда врача общей практики.
11. Организация оказания медицинской помощи населению в амбулаторных условиях. Заботливая поликлиника.
12. Организация оказания специализированной медицинской помощи населению.
13. Организация оказания высокотехнологичной медицинской помощи населению.
14. Организация оказания медико-социальной помощи населению.
15. Организация оказания паллиативной медицинской помощи населению.
16. Организация оказания скорой медицинской помощи населению.
17. Организация оказания медицинской помощи населению в стационарных условиях.
18. Диспансеризация населения как основа медицинской профилактики.
19. Неинфекционные заболевания как проблема общественного здравоохранения.
20. Инфекционные заболевания как проблема общественного здравоохранения.
21. Организация обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения Республики Беларусь.
22. Инвалидность как проблема общественного здоровья.
23. Организация оказания медицинской помощи детскому населению.
24. Организация акушерско-гинекологической помощи. Перинатальные центры.
25. Организация медицинской помощи населению, проживающему в сельской местности.
26. Всемирная организация здравоохранения. Цель и задачи.
27. Системы здравоохранения.
28. Медицинская этика и деонтология.

29. Профессиональная подготовка и формирование кадров системы здравоохранения Республики Беларусь.

30. Программно-целевое планирование в здравоохранении. Государственная программа «Здоровье народа и демографическая безопасность» на 2021 - 2025 годы.

### **Ситуационные задачи**

1. В г.Минске отмечен рост числа лиц, онкологические заболевания у которых выявлены в поздней стадии. Действия специалистов службы формирования здорового образа жизни по организации городской массовой профилактической акции для повышения информированности населения города по профилактике возникновения онкологических заболеваний и раннему обращению за медицинской помощью.

2. Суточные энергозатраты женщины в возрасте 32 лет, работающей врачом-терапевтом в стационаре, посчитанные по таблице с учетом бюджета времени, составляют 1900 ккал. Фактическое питание, установленное путем подсчета суточного рациона по таблицам, имеет калорийность 2455 ккал. Количество белков – 62 г (в т.ч. животного происхождения – 23 г), жиров – 83 г (из них растительных – 12 г), углеводов – 365 г, фосфора – 1475 мг, кальция – 520 мг, магния – 403 мг, витамина С – 44 мг.

Оцените рацион питания. Перечислите возможные последствия его влияния на состояние здоровья. Укажите основные источники витамина С и кальция.

3. Суточные энергозатраты женщины в возрасте 32 лет, работающей врачом-терапевтом в стационаре, посчитанные по таблице с учетом бюджета времени, составляют 1900 ккал. Фактическое питание, установленное путем подсчета суточного рациона по таблицам, имеет калорийность 2455 ккал. Количество белков – 62 г (в т.ч. животного происхождения – 23 г), жиров – 83 г (из них растительных – 12 г), углеводов – 365 г, фосфора – 1475 мг, кальция – 520 мг, магния – 403 мг, витамина С – 44 мг.

Оцените рацион питания. Дайте рекомендации по его рационализации.

4. В соответствии с Приказом МЗ РБ «Об информационной работе с населением Республики Беларусь» 31 мая планируется проведение единого дня здоровья «Всемирный день без табака». Действия специалистов службы по формированию здорового образа жизни по организации и проведению данного мероприятия.

5. В городе ежегодно увеличивается число лиц, больных наркоманией. Действия специалистов службы по формированию здорового образа жизни по организации массовой профилактической акции с целью повышения уровня информированности населения по вопросам профилактики наркомании.

6. В школе в результате проведения профилактических осмотров учащихся 6 классов выявлен высокий % детей с патологией опорно-двигательного аппарата, в частности нарушение осанки, сколиоз.

Какие и с кем необходимо провести мероприятия по профилактике данных заболеваний?

7. В школе в результате проведения профилактических осмотров учащихся 4 классов выявлен высокий % детей с патологией желудочно-кишечного тракта, в частности острый гастрит, дуоденит.

Какие и с кем необходимо провести мероприятия по профилактике данных заболеваний?

8. В школе в результате проведения профилактических осмотров учащихся 7 классов выявлен высокий % детей с патологией зрительного аппарата, в частности миопия.

Какие и с кем необходимо провести мероприятия по профилактике данных заболеваний?

9. В школе в результате проведения оценки примерного 10-дневного рациона питания выявлены нарушения в части сниженного содержания белков и повышенного содержания углеводов.

Какие и с кем необходимо провести мероприятия по устранению данных нарушений?

10. При отсутствии каких необходимых условий проведение беседы за «круглым столом» становится невозможным?

11. Энерготраты студента (22 года, масса тела – 62 кг) в дни занятий в спортивной секции (баскетбол, продолжительность занятия – 80 минут) возрастают на 21% по сравнению с обычным днем.

Определите с применением коэффициента физической активности энерготраты студента и рассчитайте с использованием эталона сбалансированной мегакалории его потребность в нутриентах в обычные дни и дни занятия спортом.

12. Энерготраты мужчины, работающего менеджером по продажам (43 года, масса тела – 79 кг) в дни занятий в тренажерном зале (продолжительность занятия – 90 минут) возрастают на 34% по сравнению с обычным днем.

Определите с применением коэффициента физической активности энерготраты мужчины и рассчитайте с использованием эталона сбалансированной мегакалории его потребность в нутриентах в обычные дни и дни занятия спортом.

13. Энерготраты студента (19 лет, масса тела – 70 кг) в дни занятий в спортивной секции (плавание, продолжительность занятия – 60 минут) возрастают на 19% по сравнению с обычным днем.

Определите с применением коэффициента физической активности энерготраты студента и рассчитайте с использованием эталона сбалансированной мегакалории его потребность в нутриентах в обычные дни и дни занятия спортом.

14. Энерготраты студентки (22 года, масса тела – 51 кг) в дни занятий в спортивной секции (гимнастика, продолжительность занятия – 90 минут) возрастают на 16% по сравнению с обычным днем.

Определите с применением коэффициента физической активности энерготраты студентки и рассчитайте с использованием эталона



сбалансированной мегакалории ее потребность в нутриентах в обычные дни и дни занятия спортом.

15. Энерготраты женщины, работающей консультантом по выбору косметики в специализированном магазине (32 года, масса тела – 58 кг) в дни занятий в спортивной секции (танцы, продолжительность занятия – 60 минут) возрастают на 23% по сравнению с обычным днем.

Определите с применением коэффициента физической активности энерготраты женщины и рассчитайте с использованием эталона сбалансированной мегакалории ее потребность в нутриентах в обычные дни и дни занятия спортом.

16. Энерготраты мужчины, работающего шахтером в горнодобывающей кампании (26 лет, масса тела – 85 кг) в дни занятий в спортивной секции (лыжный спорт, продолжительность занятия – 120 минут) возрастают на 9% по сравнению с обычным днем.

Определите с применением коэффициента физической активности энерготраты студента и рассчитайте с использованием эталона сбалансированной мегакалории его потребность в нутриентах в обычные дни и дни занятия спортом.

17. В городе отмечен рост ИППП среди молодежи. Действия службы по формированию здорового образа жизни по организации городской массовой профилактической акции с целью повышения уровня информированности данной категории населения по вопросам профилактики ИППП.

18. В одном из учреждений высшего образования города запланировано начало реализации профилактического проекта по предотвращению развития НИЗ среди учащихся 1-2 курсов данного учебного учреждения.

Составьте план проведения первого этапа диспансеризации участников вышеуказанного проекта.

19. В одном из учреждений высшего образования города запланировано начало реализации профилактического проекта по предотвращению развития НИЗ по принципу «равный обучает равного» для учащихся 1-2 курсов данного учебного учреждения.

Составьте план мероприятий по реализации вышеуказанного проекта с учетом принципа «равный обучает равного».

20. В соответствии с Приказом МЗ РБ «Об информационной работе с населением Республики Беларусь» 15 мая планируется проведение единого дня здоровья «Международный день семьи». Действия специалистов службы по формированию здорового образа жизни по организации и проведению данного мероприятия.

21. В соответствии с Приказом МЗ РБ «Об информационной работе с населением Республики Беларусь» 1 октября планируется проведение единого дня здоровья «Международный день пожилых людей». Действия специалистов службы по формированию здорового образа жизни по организации и проведению данного мероприятия.

22. В соответствии с Приказом МЗ РБ «Об информационной работе с населением Республики Беларусь» 14 октября планируется проведение единого дня здоровья «Республиканский день матери». Действия специалистов службы по формированию здорового образа жизни по организации и проведению данного мероприятия.

23. В соответствии с Приказом МЗ РБ «Об информационной работе с населением Республики Беларусь» 16 октября планируется проведение единого дня здоровья «Международный день здорового питания». Действия специалистов службы по формированию здорового образа жизни по организации и проведению данного мероприятия.

24. В соответствии с Приказом МЗ РБ «Об информационной работе с населением Республики Беларусь» 14 ноября планируется проведение единого дня здоровья «Всемирный день диабета». Действия специалистов службы по формированию здорового образа жизни по организации и проведению данного мероприятия.

25. В соответствии с Приказом МЗ РБ «Об информационной работе с населением Республики Беларусь» 1 декабря планируется проведение единого дня здоровья «Всемирный день профилактики ВИЧ-инфекции». Действия специалистов службы по формированию здорового образа жизни по организации и проведению данного мероприятия.

26. В соответствии с Приказом МЗ РБ «Об информационной работе с населением Республики Беларусь» 15 декабря планируется проведение единого дня здоровья «День профилактики травматизма». Действия специалистов службы по формированию здорового образа жизни по организации и проведению данного мероприятия.

27. В соответствии с Приказом МЗ РБ «Об информационной работе с населением Республики Беларусь» 21 января планируется проведение единого дня здоровья «День профилактики гриппа и ОРЗ». Действия специалистов службы по формированию здорового образа жизни по организации и проведению данного мероприятия.

28. В соответствии с Приказом МЗ РБ «Об информационной работе с населением Республики Беларусь» 3 марта планируется проведение единого дня здоровья «Международный день охраны здоровья уха и слуха». Действия специалистов службы по формированию здорового образа жизни по организации и проведению данного мероприятия.

29. В соответствии с Приказом МЗ РБ «Об информационной работе с населением Республики Беларусь» 7 апреля планируется проведение единого дня здоровья «Всемирный день здоровья». Действия специалистов службы по формированию здорового образа жизни по организации и проведению данного мероприятия.

30. В соответствии с Приказом МЗ РБ «Об информационной работе с населением Республики Беларусь» апреле планируется проведение мероприятия «Европейская неделя иммунизации». Действия специалистов службы по формированию здорового образа жизни по организации и проведению данного мероприятия.

## **Практические навыки**

1. Организация, координация и оценка эффективности деятельности ЛПУ по оказанию профилактических услуг населению.
2. Выявление среди населения поведенческих факторов риска развития неинфекционных заболеваний.
3. Коррекция поведенческих факторов риска развития неинфекционных заболеваний.
4. Групповое консультирование. Организация и проведение.
5. Индивидуальное консультирование. Организация и проведение.
6. Лекция. Организация и проведение.
7. Широкомасштабная профилактическая акция. Организация и проведение.
8. Информационное обеспечение специалистов и различных групп населения по вопросам профилактики заболеваний и здоровья.
9. Реализация принципа «равный обучает равного».
10. Проведение медико-социальных опросов населения по вопросам сохранения здоровья и профилактики заболеваний.
11. Проведение анализа результатов медико-социальных исследований среди населения по вопросам сохранения здоровья и профилактики заболеваний.
12. Рассмотрений обращений граждан по вопросам ЗОЖ и профилактики заболеваний.
13. Информационно-образовательная работа по профилактике COVID и гриппа.
14. Гигиеническое обучение и воспитание: гигиеническое обучение профессиональных групп населения.
15. Реализация профилактических программ и проектов.
16. Семинар. Организация и проведение.
17. Издательская деятельность. Принципы подготовки информационно-образовательных материалов с учетом требования законодательства в области рекламы.
18. Взаимодействие со СМИ.
19. Организация работы школы здоровья.
20. Выполнение доврачебных медицинских исследований первого этапа диспансеризации (анкетирование), выявление факторов риска развития НИЗ, антропометрия, расчет ИМТ, измерение АД, общего холестерина и глюкозы крови экспресс-методом.
21. Оказание на регулярной основе методической помощи работникам службы ФЗОЖ в медицинских учреждениях.
22. Навык коммуникации при общении с конфликтными пациентами.
23. Организация и проведение выставок, конкурсов.
24. Круглый стол. Организация и проведение.
25. Пресс-конференция. Организация и проведение.
26. Оказание методической помощи по вопросам ЗОЖ и профилактики заболеваний специалистам с немедицинским образованием.

27. Составление и обобщение планов по профилактическим работам и мероприятиям.

28. Ситуационный анализ и контроль деятельности по организации гигиенических мероприятий и работы с населением.

29. Обучение пациентов и их родственников основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, навыкам самоконтроля основных физиологических показателей, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике заболеваний.

30. Участие в проведении медико-социальной экспертизы.

**Рассмотрено на заседании аттестационной комиссии государственного учреждения «Минский городской центр гигиены и эпидемиологии» (протокол от 07 октября 2022 № 1).**

*Выписка из Положения об аттестационной комиссии государственного учреждения «Минский городской центр гигиены и эпидемиологии» (приказ государственного учреждения «Минский городской центр гигиены и эпидемиологии» от 07.10.2022 № 104):*

П. 22. Устное собеседование проводится по экзаменационным билетам, включающим четыре теоретических вопроса, из них три вопроса по соответствующей квалификации и один вопрос по общественному здоровью и (или) организации здравоохранения.

Устное собеседование на присвоение (подтверждение) второй квалификационной категории включает три теоретических вопроса, из них два вопроса по соответствующей квалификации и один вопрос по общественному здоровью и (или) организации здравоохранения.

Дополнительно к билету, аттестуемому предлагается задание в виде ситуационной задачи и практического навыка для демонстрации. Билет, ситуационная задача, практический навык выбираются аттестуемым из предложенного комплекта.

УТВЕРЖДАЮ

Председатель

аттестационной комиссии  
государственного учреждения  
«Минский городской центр  
гигиены и эпидемиологии»

 С.Л.Ермак

«07» октября 2022г.

Вопросы для устного собеседования  
при проведении аттестационного экзамена на присвоение (подтверждение)  
**высшей** квалификационной категории по квалификации «**инструктор-  
валеолог**» (для работников, занимающих должность «инструктор-  
валеолог»)

### Вопросы по квалификации

1. Цели и задачи работы по формированию здорового образа жизни в центре гигиены и эпидемиологии. Направления работы по формированию здорового образа жизни.
2. Основные принципы подготовки и проведения массовой профилактической акции по здоровому образу жизни.
3. Образ жизни и здоровье.
4. Формы гигиенического обучения, воспитания и формирования здорового образа жизни, и их характеристика.
5. Характеристика категорий образа жизни: уровень жизни, качество жизни, стиль жизни, уклад жизни.
6. Особенности гигиенического обучения и воспитания детей дошкольного возраста.
7. Виды индивидуальной работы, используемые при гигиеническом воспитании.
8. Роль социологических исследований в оценке состояния здоровья населения.
9. Бытовой и производственный травматизм: медико-социальные последствия травматизма. Методы, средства и формы работы с населением по вопросам профилактики травматизма в быту и на производстве
10. Никотиновая зависимость. Причины. Последствия
11. Факторы риска заболеваний системы кровообращения. Мероприятия первичной, вторичной профилактики.
12. Классификация и характеристика информационных материалов по профилактике заболеваний, гигиеническому воспитанию, формированию здорового образа жизни.
13. Валеология: определение, цели, задачи. Классификация валеологии. Связь валеологии с другими науками.
14. Факторы риска заболеваний системы кровообращения. Мероприятия первичной, вторичной профилактики.

15. Классификация и характеристика информационных материалов по профилактике заболеваний, гигиеническому воспитанию, формированию здорового образа жизни.
16. Профилактика наркомании в молодежной среде.
17. Основные направления работы по формированию здорового образа жизни.
18. Основные принципы пропаганды здорового образа жизни.
19. Профилактика парентеральных вирусных гепатитов.
20. Средства гигиенического воспитания.
21. Должностные обязанности инструктора-валеолога районного центра гигиены и эпидемиологии.
22. Работоспособность, фазы работоспособности и их физиологическая характеристика.
23. Профилактика нарушений зрения и слуха: причины нарушений.
24. Носители малой информации и рекомендации по их составлению.
25. Определение понятия, «медицинская профилактика». Уровни профилактики.
26. Организация профилактической работы с молодежью по программе «Равный обучает равного».
27. Основы питания здорового человека.
28. Формы гигиенического обучения, воспитания и формирования здорового образа жизни, и их характеристика.
29. Требования к подготовке статьи на медицинскую тему.
30. Физическая активность, как компонент формирования здорового образа жизни.
31. Виды групповой работы, используемые при гигиеническом воспитании.
32. Классификация и характеристика информационно-образовательных материалов по профилактике заболеваний, гигиеническому воспитанию, формированию здорового образа жизни.
33. Алкогольная зависимость. Причины. Последствия.
34. Работа с молодежью в области сохранения репродуктивного здоровья.
35. Цель и задачи массовой профилактической акции.
36. Методы, формы и средства гигиенического обучения и воспитания населения.
37. Неинфекционные заболевания как проблема общественного здравоохранения.
38. Диспансеризация населения как основа медицинской профилактики.
39. «Уголок здоровья», принципы его организации.
40. Определение понятия «здоровье», классификация факторов, определяющих здоровье.
41. Принципы гигиенического воспитания.
42. Особенности гигиенического обучения и воспитания школьников.

43. Факторы риска, влияющие на здоровье человека.
44. Школы здоровья: цель, задачи, оснащение школы здоровья, условия организации школ, порядок оформления документов.
45. Факторы риска для здоровья.
46. Организация работы школы здоровья.
47. Формы взаимодействия учреждений санитарно-эпидемиологической службы г.Минска со средствами массовой информации (СМИ) по пропаганде здорового образа жизни населения.
48. Социальные и медицинские последствия потребления психоактивных веществ.
49. Организация деятельности по вопросам формирования здорового образа жизни в учреждениях санитарной службы г.Минска.
50. Профилактика инфекций, передающиеся половым путем: группы риска.
51. Характеристика основных методов и средств гигиенического обучения и воспитания населения.
52. Профилактика онкологических заболеваний.
53. Значение гигиенического обучения и воспитания в профилактике сердечно-сосудистых заболеваний: факторы, группы риска, профилактика.
54. Причины употребления психоактивных веществ. Последствия употребления психоактивных веществ: медицинские, психологические, социальные.
55. Особенности проведения мероприятий по формированию здорового образа жизни в условиях неблагоприятной эпидемиологической ситуации.
56. Зависимости, не связанные с употреблением психоактивных веществ, и их характеристика.
57. Основные формы работы по формированию здорового образа жизни рабочих и ИТР на промышленных предприятиях.
58. Определение понятия «здоровье», классификация факторов определяющих здоровье. Факторы риска для здоровья
59. Средства гигиенического воспитания.
60. Определение понятий «образ жизни», «здоровый образ жизни». Компоненты и составляющие здорового образа жизни.
61. Факторы образа жизни, укрепляющие здоровье. Факторы образа жизни, разрушающие здоровье.
62. Групповая беседа. Требования, предъявляемые к проведению групповой беседы
63. Организация и проведение конкурсов на лучший информационно-образовательный материал.
64. Принципы подготовки памяток для населения по пропаганде здорового образа жизни.
65. Классификация и характеристика методов и средств гигиенического обучения воспитания и формирования здорового образа жизни.
66. Первичная, вторичная, третичная профилактика. Мероприятия первичной, вторичной, третичной профилактики.

67. Причины употребления психоактивных веществ. Последствия употребления психоактивных веществ: медицинские, психологические, социальные.

68. Профилактика ВИЧ-инфекции среди населения.

69. Основные требования к реализации профилактических проектов для молодежи.

70. Организация диспансерного наблюдения в Республике Беларусь. Группы здоровья.

71. Основные требования к реализации профилактических проектов для подростков.

72. Требования к планированию работы районного центра гигиены и эпидемиологии по формированию здорового образа среди населения.

73. Реализация профилактических проектов по здоровому образу жизни в загородных оздоровительных лагерях.

74. Масса тела и здоровье.

75. Формы и методы работы по формированию здорового образа жизни.

76. Профилактика бешенства: формы работы среди населения.

77. Основные принципы подготовки и проведения массовой профилактической акции.

78. Формы гигиенического обучения, воспитания и формирования здорового образа жизни и их характеристика.

79. Социальная реклама. Виды социальной рекламы. Требования, предъявляемые к социальной рекламе.

80. УФ-излучение, классификация, воздействие УФ-излучения на организм человека.

81. Определение понятия «адаптация», виды адаптации и их характеристика.

82. Организация диспансерного наблюдения в Республике Беларусь. Группы здоровья.

83. Определение понятия, «медицинская профилактика». Уровни профилактики.

84. Двигательная активность как фактор здоровья современного человека.

85. Зоны свободные от курения. Требования к их созданию.

86. Профилактика утомления и переутомления при умственном и физическом труде.

87. Принципы гигиенического обучения.

88. Рациональное питание, законы рационального питания.

89. Определение понятия «неинфекционные заболевания». Управляемые и неуправляемые факторы риска неинфекционных заболеваний.

90. Значение сна, физиологическая норма сна для различных возрастных групп. Гигиеническая организация сна.



## **Вопросы по общественному здоровью и организации здравоохранения**

1. Законодательные основы здравоохранения Республики Беларусь.
2. Общественное здоровье и здравоохранение как ресурс социально-экономического развития государства.
3. Здоровье населения и методы его изучения.
4. Основные принципы государственной политики Республики Беларусь в области здравоохранения.
5. Государственные минимальные социальные стандарты в области здравоохранения как основа доступного медицинского обслуживания населения.
6. Основные функции менеджмента. Эволюция управленческой мысли.
7. Структура здравоохранения Республики Беларусь. Система управления здравоохранением Республики Беларусь.
8. Финансирование здравоохранения Республики Беларусь.
9. Качество медицинской помощи, его оценка и экспертиза.
10. Организация оказания первичной медицинской помощи населению. Команда врача общей практики.
11. Организация оказания медицинской помощи населению в амбулаторных условиях. Заботливая поликлиника.
12. Организация оказания специализированной медицинской помощи населению.
13. Организация оказания высокотехнологичной медицинской помощи населению.
14. Организация оказания медико-социальной помощи населению.
15. Организация оказания паллиативной медицинской помощи населению.
16. Организация оказания скорой медицинской помощи населению.
17. Организация оказания медицинской помощи населению в стационарных условиях.
18. Диспансеризация населения как основа медицинской профилактики.
19. Неинфекционные заболевания как проблема общественного здравоохранения.
20. Инфекционные заболевания как проблема общественного здравоохранения.
21. Организация обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения Республики Беларусь.
22. Инвалидность как проблема общественного здоровья.
23. Организация оказания медицинской помощи детскому населению.
24. Организация акушерско-гинекологической помощи. Перинатальные центры.
25. Организация медицинской помощи населению, проживающему в сельской местности.
26. Всемирная организация здравоохранения. Цель и задачи.
27. Системы здравоохранения.
28. Медицинская этика и деонтология.

29. Профессиональная подготовка и формирование кадров системы здравоохранения Республики Беларусь.

30. Программно-целевое планирование в здравоохранении. Государственная программа «Здоровье народа и демографическая безопасность» на 2021 - 2025 годы.

### **Ситуационные задачи**

1. В г.Минске отмечен рост числа лиц, онкологические заболевания у которых выявлены в поздней стадии. Действия специалистов службы формирования здорового образа жизни по организации городской массовой профилактической акции для повышения информированности населения города по профилактике возникновения онкологических заболеваний и раннему обращению за медицинской помощью.

2. Суточные энергозатраты женщины в возрасте 32 лет, работающей врачом-терапевтом в стационаре, посчитанные по таблице с учетом бюджета времени, составляют 1900 ккал. Фактическое питание, установленное путем подсчета суточного рациона по таблицам, имеет калорийность 2455 ккал. Количество белков – 62 г (в т.ч. животного происхождения – 23 г), жиров – 83 г (из них растительных – 12 г), углеводов – 365 г, фосфора – 1475 мг, кальция – 520 мг, магния – 403 мг, витамина С – 44 мг.

Оцените рацион питания. Перечислите возможные последствия его влияния на состояние здоровья. Укажите основные источники витамина С и кальция.

3. Суточные энергозатраты женщины в возрасте 32 лет, работающей врачом-терапевтом в стационаре, посчитанные по таблице с учетом бюджета времени, составляют 1900 ккал. Фактическое питание, установленное путем подсчета суточного рациона по таблицам, имеет калорийность 2455 ккал. Количество белков – 62 г (в т.ч. животного происхождения – 23 г), жиров – 83 г (из них растительных – 12 г), углеводов – 365 г, фосфора – 1475 мг, кальция – 520 мг, магния – 403 мг, витамина С – 44 мг.

Оцените рацион питания. Дайте рекомендации по его рационализации.

4. В соответствии с Приказом МЗ РБ «Об информационной работе с населением Республики Беларусь» 31 мая планируется проведение единого дня здоровья «Всемирный день без табака». Действия специалистов службы по формированию здорового образа жизни по организации и проведению данного мероприятия.

5. В городе ежегодно увеличивается число лиц, больных наркоманией. Действия специалистов службы по формированию здорового образа жизни по организации массовой профилактической акции с целью повышения уровня информированности населения по вопросам профилактики наркомании.

6. В школе в результате проведения профилактических осмотров учащихся 6 классов выявлен высокий % детей с патологией опорно-двигательного аппарата, в частности нарушение осанки, сколиоз.

Какие и с кем необходимо провести мероприятия по профилактике данных заболеваний?

7. В школе в результате проведения профилактических осмотров учащихся 4 классов выявлен высокий % детей с патологией желудочно-кишечного тракта, в частности острый гастрит, дуоденит.

Какие и с кем необходимо провести мероприятия по профилактике данных заболеваний?

8. В школе в результате проведения профилактических осмотров учащихся 7 классов выявлен высокий % детей с патологией зрительного аппарата, в частности миопия.

Какие и с кем необходимо провести мероприятия по профилактике данных заболеваний?

9. В школе в результате проведения оценки примерного 10-дневного рациона питания выявлены нарушения в части сниженного содержания белков и повышенного содержания углеводов.

Какие и с кем необходимо провести мероприятия по устранению данных нарушений?

10. При отсутствии каких необходимых условий проведение беседы за «круглым столом» становится невозможным?

11. Энерготраты студента (22 года, масса тела – 62 кг) в дни занятий в спортивной секции (баскетбол, продолжительность занятия – 80 минут) возрастают на 21% по сравнению с обычным днем.

Определите с применением коэффициента физической активности энерготраты студента и рассчитайте с использованием эталона сбалансированной мегакалории его потребность в нутриентах в обычные дни и дни занятия спортом.

12. Энерготраты мужчины, работающего менеджером по продажам (43 года, масса тела – 79 кг) в дни занятий в тренажерном зале (продолжительность занятия – 90 минут) возрастают на 34% по сравнению с обычным днем.

Определите с применением коэффициента физической активности энерготраты мужчины и рассчитайте с использованием эталона сбалансированной мегакалории его потребность в нутриентах в обычные дни и дни занятия спортом.

13. Энерготраты студента (19 лет, масса тела – 70 кг) в дни занятий в спортивной секции (плавание, продолжительность занятия – 60 минут) возрастают на 19% по сравнению с обычным днем.

Определите с применением коэффициента физической активности энерготраты студента и рассчитайте с использованием эталона сбалансированной мегакалории его потребность в нутриентах в обычные дни и дни занятия спортом.

14. Энерготраты студентки (22 года, масса тела – 51 кг) в дни занятий в спортивной секции (гимнастика, продолжительность занятия – 90 минут) возрастают на 16% по сравнению с обычным днем.

Определите с применением коэффициента физической активности энерготраты студентки и рассчитайте с использованием эталона

сбалансированной мегакалории ее потребность в нутриентах в обычные дни и дни занятия спортом.

15. Энерготраты женщины, работающей консультантом по выбору косметики в специализированном магазине (32 года, масса тела – 58 кг) в дни занятий в спортивной секции (танцы, продолжительность занятия – 60 минут) возрастают на 23% по сравнению с обычным днем.

Определите с применением коэффициента физической активности энерготраты женщины и рассчитайте с использованием эталона сбалансированной мегакалории ее потребность в нутриентах в обычные дни и дни занятия спортом.

16. Энерготраты мужчины, работающего шахтером в горнодобывающей кампании (26 лет, масса тела – 85 кг) в дни занятий в спортивной секции (лыжный спорт, продолжительность занятия – 120 минут) возрастают на 9% по сравнению с обычным днем.

Определите с применением коэффициента физической активности энерготраты студента и рассчитайте с использованием эталона сбалансированной мегакалории его потребность в нутриентах в обычные дни и дни занятия спортом.

17. В городе отмечен рост ИППП среди молодежи. Действия службы по формированию здорового образа жизни по организации городской массовой профилактической акции с целью повышения уровня информированности данной категории населения по вопросам профилактики ИППП.

18. В одном из учреждений высшего образования города запланировано начало реализации профилактического проекта по предотвращению развития НИЗ среди учащихся 1-2 курсов данного учебного учреждения.

Составьте план проведения первого этапа диспансеризации участников вышеуказанного проекта.

19. В одном из учреждений высшего образования города запланировано начало реализации профилактического проекта по предотвращению развития НИЗ по принципу «равный обучает равного» для учащихся 1-2 курсов данного учебного учреждения.

Составьте план мероприятий по реализации вышеуказанного проекта с учетом принципа «равный обучает равного».

20. В соответствии с Приказом МЗ РБ «Об информационной работе с населением Республики Беларусь» 15 мая планируется проведение единого дня здоровья «Международный день семьи». Действия специалистов службы по формированию здорового образа жизни по организации и проведению данного мероприятия.

21. В соответствии с Приказом МЗ РБ «Об информационной работе с населением Республики Беларусь» 1 октября планируется проведение единого дня здоровья «Международный день пожилых людей». Действия специалистов службы по формированию здорового образа жизни по организации и проведению данного мероприятия.

22. В соответствии с Приказом МЗ РБ «Об информационной работе с населением Республики Беларусь» 14 октября планируется проведение единого дня здоровья «Республиканский день матери». Действия специалистов службы по формированию здорового образа жизни по организации и проведению данного мероприятия.

23. В соответствии с Приказом МЗ РБ «Об информационной работе с населением Республики Беларусь» 16 октября планируется проведение единого дня здоровья «Международный день здорового питания». Действия специалистов службы по формированию здорового образа жизни по организации и проведению данного мероприятия.

24. В соответствии с Приказом МЗ РБ «Об информационной работе с населением Республики Беларусь» 14 ноября планируется проведение единого дня здоровья «Всемирный день диабета». Действия специалистов службы по формированию здорового образа жизни по организации и проведению данного мероприятия.

25. В соответствии с Приказом МЗ РБ «Об информационной работе с населением Республики Беларусь» 1 декабря планируется проведение единого дня здоровья «Всемирный день профилактики ВИЧ-инфекции». Действия специалистов службы по формированию здорового образа жизни по организации и проведению данного мероприятия.

26. В соответствии с Приказом МЗ РБ «Об информационной работе с населением Республики Беларусь» 15 декабря планируется проведение единого дня здоровья «День профилактики травматизма». Действия специалистов службы по формированию здорового образа жизни по организации и проведению данного мероприятия.

27. В соответствии с Приказом МЗ РБ «Об информационной работе с населением Республики Беларусь» 21 января планируется проведение единого дня здоровья «День профилактики гриппа и ОРЗ». Действия специалистов службы по формированию здорового образа жизни по организации и проведению данного мероприятия.

28. В соответствии с Приказом МЗ РБ «Об информационной работе с населением Республики Беларусь» 3 марта планируется проведение единого дня здоровья «Международный день охраны здоровья уха и слуха». Действия специалистов службы по формированию здорового образа жизни по организации и проведению данного мероприятия.

29. В соответствии с Приказом МЗ РБ «Об информационной работе с населением Республики Беларусь» 7 апреля планируется проведение единого дня здоровья «Всемирный день здоровья». Действия специалистов службы по формированию здорового образа жизни по организации и проведению данного мероприятия.

30. В соответствии с Приказом МЗ РБ «Об информационной работе с населением Республики Беларусь» апреле планируется проведение мероприятия «Европейская неделя иммунизации». Действия специалистов службы по формированию здорового образа жизни по организации и проведению данного мероприятия.

## **Практические навыки**

1. Организация, координация и оценка эффективности деятельности ЛПУ по оказанию профилактических услуг населению.
2. Выявление среди населения поведенческих факторов риска развития неинфекционных заболеваний.
3. Коррекция поведенческих факторов риска развития неинфекционных заболеваний.
4. Групповое консультирование. Организация и проведение.
5. Индивидуальное консультирование. Организация и проведение.
6. Лекция. Организация и проведение.
7. Широкомасштабная профилактическая акция. Организация и проведение.
8. Информационное обеспечение специалистов и различных групп населения по вопросам профилактики заболеваний и здоровья.
9. Реализация принципа «равный обучает равного».
10. Проведение медико-социальных опросов населения по вопросам сохранения здоровья и профилактики заболеваний.
11. Проведение анализа результатов медико-социальных исследований среди населения по вопросам сохранения здоровья и профилактики заболеваний.
12. Рассмотрений обращений граждан по вопросам ЗОЖ и профилактики заболеваний.
13. Информационно-образовательная работа по профилактике COVID и гриппа.
14. Гигиеническое обучение и воспитание: гигиеническое обучение профессиональных групп населения.
15. Реализация профилактических программ и проектов.
16. Семинар. Организация и проведение.
17. Издательская деятельность. Принципы подготовки информационно-образовательных материалов с учетом требования законодательства в области рекламы.
18. Взаимодействие со СМИ.
19. Организация работы школы здоровья.
20. Выполнение доврачебных медицинских исследований первого этапа диспансеризации (анкетирование), выявление факторов риска развития НИЗ, антропометрия, расчет ИМТ, измерение АД, общего холестерина и глюкозы крови экспресс-методом.
21. Оказание на регулярной основе методической помощи работникам службы ФЗОЖ в медицинских учреждениях.
22. Навык коммуникации при общении с конфликтными пациентами.
23. Организация и проведение выставок, конкурсов.
24. Круглый стол. Организация и проведение.
25. Пресс-конференция. Организация и проведение.
26. Оказание методической помощи по вопросам ЗОЖ и профилактики заболеваний специалистам с немедицинским образованием.

27. Составление и обобщение планов по профилактическим работам и мероприятиям.

28. Ситуационный анализ и контроль деятельности по организации гигиенических мероприятий и работы с населением.

29. Обучение пациентов и их родственников основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, навыкам самоконтроля основных физиологических показателей, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике заболеваний.

30. Участие в проведении медико-социальной экспертизы.

**Рассмотрено на заседании аттестационной комиссии государственного учреждения «Минский городской центр гигиены и эпидемиологии» (протокол от 07 октября 2022 № 1).**

*Выписка из Положения об аттестационной комиссии государственного учреждения «Минский городской центр гигиены и эпидемиологии» (приказ государственного учреждения «Минский городской центр гигиены и эпидемиологии» от 07.10.2022 № 104):*

П. 22. Устное собеседование проводится по экзаменационным билетам, включающим четыре теоретических вопроса, из них три вопроса по соответствующей квалификации и один вопрос по общественному здоровью и (или) организации здравоохранения.

Устное собеседование на присвоение (подтверждение) второй квалификационной категории включает три теоретических вопроса, из них два вопроса по соответствующей квалификации и один вопрос по общественному здоровью и (или) организации здравоохранения.

Дополнительно к билету, аттестуемому предлагается задание в виде ситуационной задачи и практического навыка для демонстрации. Билет, ситуационная задача, практический навык выбираются аттестуемым из предложенного комплекта.